Un séminaire organisé par le groupe de contact FNRS *Recherches en Didactique des Sciences et des Mathématiques*, en partenariat avec la Haute Ecole *Charlemagne*, la Haute Ecole *Helmo*, la Haute Ecole de la *Ville de Liège* et l’asbl *Hypothèse*  :

**Le jeudi 28 août 2014 de 16 h 00 à 18 h 00 (avec pause conviviale) :**

***Le nombre à l'école maternelle :***

***pertinence de la théorie des situations en formation des professeurs***

Claire Margolinas (Université Blaise Pascal, ESPE Clermont-Auvergne)

Floriane Wozniak (Univ. de Strasbourg, ESPE de l’Académie de Strasbourg)

*Ce séminaire sera centré sur l'élève en situation. On illustrera abondamment comment des modifications "minimes" changent la situation de l'élève. On montrera en particulier l’importance des situations de formulation.*

**Lieu :Université de Liège, Institut de mathématique, auditoire 02 (niv. 0),**

**12 Grande Traverse, Bât. B37 (parking 32). B 4000 Sart Tilman**

Participation gratuite

Prière d’aviser de votre présence au séminaire avant le 20 août 2014 auprès de Maggy Schneider [mschneider@ulg.ac.be](mailto:mschneider@ulg.ac.be)